

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

«Морская академия»

Березинко С.Д.



2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Б1.О.02	Философия
Направление подготовки/специальность	26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	
Направленность/специализация	«Эксплуатация главной судовой двигательной установки»	
Квалификация выпускника	Инженер-механик	
Кафедра-разработчик	Философии и права	

Мурманск  
2020

Лист согласования

1 Разработчик(и)

Доцент

Философии и права

Келлер

Келлер Г.С.

к.ф.н.

Ханзина Е.Г.

Часть 1

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

Часть 2

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

Часть 3

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

Философии и права  
наименование кафедры

05.11.2020

дата

протокол № 3



подпись

Гайнутдинов Р.К.

Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой

Судовых энергетических установок  
наименование кафедры

12.11.2020

дата



подпись

Сергеев К.О.

Ф.И.О.

## Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Философия, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», направленности (профилю)/специализации «Эксплуатация главной судовой двигательной установки» 2019 года начала подготовки,

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Переименование типа образовательной организации	1. Приказ Министерства науки и высшего образования №854 от 31.07.2020г. 2. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (протокол №3 от 30.10.2020)	30.10.2020
2	Структуры учебной дисциплины (модуля)	Изменение количества часов контактной и самостоятельной работы, корректировка форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Решение Ученого совета о внесении изменений в учебные планы всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в ФГБОУ ВО "МГТУ" протокол № 8 от 27.03.2020г.	27.03.2020
3	Структуры учебной дисциплины (модуля)	Изменение количества часов контактной и самостоятельной работы, корректировка форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Протокол заседания кафедры _3_	Дата протокола 5.11.2020г

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1.О.02	«Философия»	<p><b>Цель дисциплины</b> - формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и учебным планом для направления подготовки 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», основ философских знаний, культуры мышления, понимания проблем существования человека, способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Вышеназванной целью определяются следующие <u>задачи</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостного представления о мире;</li> <li>– обращение к проблемам смысла человеческого существования;</li> <li>– овладение основными методами философского и научного познания.</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></b></p> <p><b><i>Знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику философского познания, связь философии с другими областями знания;</li> <li>– особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира;</li> <li>– актуальные проблемы философии;</li> <li>– основные школы, направления в философии;</li> <li>– основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе;</li> <li>– специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни;</li> </ul> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы философского познания;</li> <li>– ориентироваться в круге основных философских проблем;</li> <li>– грамотно использовать философские понятия;</li> </ul>

1	2	3
		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами философских знаний;</li> <li>– основными философскими категориями и понятиями.</li> </ul>
		<p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b>          Философия, ее проблемы, функции и место в культуре. Структура философского знания. Философия и мировоззрение. Основные исторические этапы развития философии. Онтология и теория познания. Бытие. Виды бытия. Материя и дух. Диалектическое миропонимание. Познание. Основные проблемы гносеологии. Социальная философия. Ценности. Философское осмысление науки и техники. Нормы, ценности, идеалы. Природа этического и эстетического.</p> <p><b><i>Реализуемые компетенции:</i></b>          УК-1, УК-5, УК-6.</p> <p><b><i>Формы отчетности:</i></b>          Для дневного отделения: семестр 2 - экзамен, контрольная работа.          Для заочного отделения: курс/сессия 2/3 – экзамен, 2 контрольные работы.</p>

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

Программа дисциплины составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки /специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 15.03.2018 № 192, требований конвенции ПДНВ, учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализации Эксплуатация главной судовой двигательной установки, 2019 года начала подготовки.

#### Цель и задачи дисциплины

##### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и учебным планом для направления подготовки 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», основ философских знаний, культуры мышления, понимания проблем существования человека в мире, способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.

##### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изложения и изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о мире, обращение к проблемам смысла человеческого существования, овладение основными методами философского и научного познания, формирование мировоззренческой позиции.

**2. Требования к уровню подготовки специалиста в рамках данной дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование элементов следующих компетенций по направлению подготовки 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и комплексы».

Таблица 2 – Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Индикаторы сформированности компетенций
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Компетенция реализуется полностью	УК-1.1. Способен выполнять критический анализ информации, обобщать результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи. УК-1.2. Способен использовать системный подход для решения поставленных задач.
2.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Компетенция реализуется частично	УК-5.2. Способность демонстрировать понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
3.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	Компетенция реализуется частично	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время

	ты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.		
--	---	--	--

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 – Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часа.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс/Сессия		Всего часов	
	2								2/3			
Лекции	8			<b>24</b>					4			<b>4</b>
Практические занятия	10			<b>16</b>					2			<b>2</b>
Лабораторные работы	-			-					-			-
Самостоятельная работа студента	54			<b>54</b>					93			<b>93</b>
Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)	36			<b>36</b>					9			<b>9</b>
Всего часов по дисциплине	<b>108</b>			<b>108</b>					<b>108</b>			<b>108</b>

#### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	1			<b>1</b>					+			<b>1</b>
Зачет/зачет с оценкой	-			-					-			-
Курсовая работа (проект)	-			-					-			-
Количество расчетно-графических работ	-			-					-			-
Количество контрольных работ	-			<b>1</b>					+			<b>2</b>
Количество рефератов	-			-					-			-
Количество эссе	-			-					-			-



ХУШ-Х1Х вв. Немецкая классическая философия.												
Тема 1.6 Постклассическая философия XIX в.	-	-	-	4								4
Тема 1.7 Проблемное поле философии XX – нач. XXI в.	-	-	-	6								5
Тема 1.8 Русская философия: генезис и особенности.	-	-	2	6								7
<b>Раздел 2 Онтология и теория познания.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>					<b>2</b>			<b>19</b>
Тема 2.1 Учение о бытии. Основные категории онтологии. Понятия материального и идеального.	2	-	-	4								7
Тема 2.2 Учение о познании. Основные категории гносеологии. Философское понятие истины.	2	-	-	6								7
Тема 2.3 Научное познание. Структура, методы и формы научного познания. Научная картина мира. Сциентизм и антисциентизм.	-	-	2	4								5
<b>Раздел 3. Основы философской антропологии и социальной философии. Мировые проблемы и философская футурология.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>					<b>2</b>			<b>19</b>
Тема 3.1 Проблема человека в философии. Смысл человеческого существования. Понятие ценности.	2	-	-	2								7
Тема 3.2 Учение об обществе. Человек, общество, культура. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.	-	-	-	1								7
Тема 3.3 Человек и исторический процесс. Будущее человечества. Глобальные проблемы человечества.	-	-	-	1								5
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>54</b>					<b>8</b>		<b>6</b>	<b>85</b>

**Таблица 5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	р	к/р	э	СРС	
УК-1 УК-5 УК-6	+	-	+	-	+	-	-	+	Контрольная работа (для заочной формы обучения – 2); конспекты в соответствии с изучаемой темой; экзамен.

**Таблица 6 - Перечень лабораторных работ**

№ л/р	Наименование лабораторных работ	Количество часов	Наименование темы по табл. 4
	Не предусмотрены		

**Таблица 7 - Перечень практических работ**

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	Предмет, проблемное поле философии. Структура философского знания.	2		6
2.	Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы.	2		
3.	Философия Средневековья и Возрождения: от теоцентризма к антропоцентризму.	2		
4.	Проблема метода познания в философии Нового времени.	2		
5.	Немецкая классическая философия.	2		
6.	Постклассическая философия XIX в.- нач. XX века.	2		
7.	Проблемное поле философии XX нач. XXI в.	2		
8.	Русская философия: генезис и особенности.	2		
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>		

**4. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)**

Не предусмотрены

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):**

- ✓ Методические указания к практическим занятиям;
- ✓ Методические указания к выполнению контрольных работ;
- ✓ Методические указания к написанию реферата.
- ✓ Методические указания для самостоятельной работы студентов.

**6. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания**

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***Основная литература***

1. Алексеев П. В., Панин А.В. Философия: учебник. - М.: Проспект: Изд-во Моск. Ун-та 2012, 2010, 2007, 2006, 2004, 2000. – 592, 588, 608 с. (146 экз.).
2. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 502 с. (26 экз.).
3. Липский Б. И. ФИЛОСОФИЯ: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- 2-е изд., пер. и доп.- М.:Юрайт, 2013. – 508 с. (25 экз.).
4. Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов : Учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2013. – 426 с. (20 экз.).
5. Родчанин Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учебник для вузов / Е.Г.Родчанин, В.И.Колесников. – 2-е изд. – М.: Дашков и К : Академцентр, 2010. – 429 с. (30 экз.)

### ***Дополнительная литература:***

1. Лавриненко В.Н. Ратников В.П. Философия: Учебник для вузов Серия: Золотой фонд российских учебников. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (1 экз.).
2. Канке В.А. Философия: для технических специальностей: учебник. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2010. – 395 с. (1 экз.).

## **8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

- ✓ Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ (с 1 сентября 2013 г. по 30 сентября 2019 г.). Договор № 19/25 от 12.09.2018. <http://e.lanbook.com>
- ✓ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (с 16.11.2018 г. по 15.11.2019 г.). Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии». <http://biblioclub.ru>
- ✓ Электронно-библиотечная система «ИД Троицкий мост» (с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.). Договор № 19/38 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям Электронно-библиотечной системы ИТК «Троицкий мост». Исполнитель ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост».
- ✓ Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (с 21 апреля 2019 г. по 20 апреля 2020 г.). Договор № 19/37 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс».
- ✓ Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (с 20 апреля 2019 г. по 20 апреля 2020 г.). Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».
- ✓ Национальная электронная библиотека (НЭБ) (с 09 августа 2017 г. по 08 августа 2022 г.). Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Исполнитель ФГБУ «Российская государственная библиотека»
- ✓ Электронная база данных "EBSCO" (с 01.01 2019 года по 31.12 2019 г.) Сублицензионный договор № 45.49/19.85 от 09.01.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН».

## **9. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

– Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор от 14.07.08).

– Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009).

– Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010

– Электронный переводчик PROMT NET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMT NET 9.5 от 27.06.2012.

– Электронные словари АBBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, 2009.

– Система оптического распознавания текста АBBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009).

**10.**

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	<b>317В</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, мультимедийным оборудованием: Проектор Acer P 5271 (стационарный); Трансляционный усилитель РАМ-60; Акустическая система CS-710; Радиомикрофон dB Technologies 860 R (M); Динамический микрофон MD-110
2.	<b>1П</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы –17 шт. 4. учебные стулья –31 шт. Общая площадь – 36,36 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
3.	<b>3П</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консульта-	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудовани-

	ций, текущего контроля, промежуточной аттестации	<p>ем:</p> <p>1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.</p> <p>2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.</p> <p>3. учебные столы –17 шт.</p> <p>4. учебные стулья –37 шт.</p> <p>Общая площадь – 36,91 кв.м.</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008</p> <p>2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009</p>
4.	<p><b>227В</b> Специальное помещение для самостоятельной работы (зал электронных и информационных ресурсов)</p> <p>г. Мурманск, пр.Кирова, д.2 (Корпус «В»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью, техническими средствами обучения, оснащено компьютерной техникой</p> <p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.</p> <p>Мониторы АОС F22+ - 6 шт.</p> <p>Копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.</p> <p>Принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.</p> <p>Сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт.</p> <p>Посадочных мест – 6</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional ver 2002 Service Pack 3, лицензия №44335756 от 29.07.2008 г. (договор №32/379 от 14.07.08 г.)</p> <p>2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия №45676388 от 08.07.2009 г. (договор 32/224 от 14.07.2009 г.)</p> <p>3. Электронные словари АBBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 г. (договор ЛЦ-080000623 от 04.12.2009 г.)</p> <p>4. Система оптического распознавания текста АBBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009г. (договор ЛЦ-080000510 от 28.04.2009 г.)</p>

**Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины (аттестация - экзамен)**

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
1.	Практические занятия/семинары (8 занятий)	12	16	В соответствии с расписанием
2.	Контрольная работа	3	5	Последняя неделя
3.	Терминологический диктант	3	5	Последняя неделя
4.	Глоссарий	5	10	Последняя неделя
5.	Посещение занятий	5	10	В соответствии с расписанием Свыше 75 % - 10, от 75 до 50 % - 5, менее 50 % - 0 баллов

6.	Своевременная сдача контрольных точек	0	2	См.: п/п 2,3,4,7.
7.	Конспекты первоисточников	16	16	По мере прохождения материала на семинаре
8.	Составление таблицы «Основные этапы развития философии»	16	16	По мере прохождения материала на семинаре
	Итого:	60	80	60 баллов и более - допуск к экзамену.
Аттестация				
	Экзамен Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов	10	20	Экзаменационная сессия
	<b>Итоговые баллы по дисциплине</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	91-100 – отлично (5) 81-90 – хорошо (4) 61-80 - удовлетворительно (3) 0-60 - неудовлетворительно (2)

*Примечание: формы работы (контрольные точки) взаимозаменяемы. Обучающийся может компенсировать свое отсутствие на занятиях, пассивность на семинарах конспектированием первоисточников и составлением расширенного варианта таблицы. Кроме того, учитывается участие в конференциях, подготовка презентаций (по согласованию с преподавателем).*